

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara¹⁾
"Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy Timișoara

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma
cu seria nr.
The Supplement is for diploma
series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
	Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>
1.2a		1.2b	
	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>
1.3a		1.3b	
	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>
1.4			Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
	Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.1	Instructor de educație sanitară / Health education instructor, Master/ Master degree		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Management educațional sanitar Health education management
2.2a	Medicină / Medicine		
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	<input -="" accredited="" and="" babeș"="" medicine="" of="" pharmacy,="" public="" style="width: 90%;" timișoara="" type="text" university="" university"="" value="Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara - universitate publică acreditată
" victor=""/>	2.3b	Facultatea de Medicină / Faculty of Medicine
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a	-	2.4b	-
	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		
2.5	Română
Romanian		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>
3.1 Studii universitare de masterat, 7 EQF/CEC <i>Master Studies, 7 EQF/CEC</i>	
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>	4 semestre - 120 ECTS <i>4 semesters - 120 ECTS</i>
3.3 Diplomă de Licență + Concurs de admitere <i>Bachelor degree + Admission Examination</i>	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	
4.1 Învățământ cu frecvență <i>Full Time Studies</i>	
4.2 Competențele asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>	

- 1) Programul de studii universitare Management educațional sanitar conduce la dobândirea următoarelor cunoștințe și competențe:
1) *The university studies program "Health educational management" provides the following knowledge and skills:*
- a) să elaboreze și să răspundă la mesaje scrise și orale detaliate, în situații noi;
a) to develop and answer written and detailed spoken messages, in new situations;
 - b) să transmită omologilor, superiorilor, altor persoane și instituții cu care intră în contact idei bine structurate și coerente;
b) to carry out to colleagues, superiors and other institutions that they come into contact coherent and well structured ideas;
 - c) să identifice oportunitățile de formare continuă și utilizare eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de informare și de formare profesională asistată;
c) to identify opportunities of a continuous development, of the efficient use of communication means and of the information sources and assisted professional development;
 - d) să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei cu respectarea palielilor ierarhice;
d) to identify the roles and responsibilities in a plurispecialized team, applying communication techniques and effective teamwork with the obedience of hierarchical steps;
 - e) identificarea oportunităților extraprofesionale cu factorii de decizie de la nivel local, comunitar și cu alți actori implicați în programele educaționale pentru sănătate (ONG-uri, Asociații de pacienți, Agenții guvernamentale de interes, etc.);
e) identifying the extraprofessional opportunities with the decision factors locally, in the community, as well as with all actors involved in educational programmes for health (NGOs, Patient Associations, Government Interest Associations etc.);
 - f) să exprime o viziune personală asupra problemelor cu care se confruntă;
f) to express a personal vision on the problems one is facing;
 - g) identificarea, caracterizarea și managementul deficiențelor care pot să apară în domeniul serviciilor de sănătate, precum și abilitatea de a găsi soluții adecvate;
g) identification, characterization and management of deficiencies that might occur in the field of health services, as well as the ability to find the proper solutions;
 - h) dezvoltarea unor competențe privind activitatea de cercetare științifică, care să permită continuarea perfecționării profesionale în cadrul studiilor universitare de doctorat.
h) to develop skills regarding scientific research, allowing self professional development within Phd studies.
- 2) Acest titlu de Master atestă că acesta este capabil să aplice cel puțin următoarele competențe de bază:
2) *This Master shall provide evidence that the professional in question is able to apply at least the following basic competences:*
- a) utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodelor din domeniul sănătății;
a) effective use of concepts, theories, paradigms and methodologies within the medical and judicial field;
 - b) aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului medical;
b) applying techniques and instruments specific to the medical field;
 - c) explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora;
c) explaining, interpreting and factor correlation that make out the interior and exterior environment in their dynamic;
 - d) elaborarea și implementarea de strategii și politici în unitățile sanitare pentru promovarea sănătății;
d) implementation and planning of strategies and politics in health units for health promotion;
 - e) elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități);
e) implementation of the management system and the subsystems (giving and taking of resources and activities);
 - f) identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control;
f) identification and use of means of foreseeing, organising, coordination, training and control;
 - g) capacitatea de a evalua, interpreta și aplica studii științifice comunitare, profilactice sau terapeutice;
g) capacity to evaluate, interpret and apply community prophylactic or therapeutic studies;
 - h) capacitatea de comunicare și diseminare cu ajutorul unor canale de transmitere de informații, tradiționale și moderne digitale, a rezultatelor către populație în scop educațional și de intervenție strategică prevențională și profilactică;
h) capacity to communicate and disseminate with the help of channels to transmit information, traditional and modern, digital, of results, to the population, with an educational purpose and strategic intervention, prevention and prophylactic purpose;
 - i) aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă specifice domeniului medical;

- i) implementing the principles, norms and values of professional ethics within ones own strategy of rigorous, efficient and responsible work characteristic to the medical field;
j) abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în funcție de grupurile țintă pentru sensibilizarea cu informații sanogene;
j) ability to use specific communication means, related to the target groups in order to make the others sensible to health related information
k) abilitatea de a comunica eficient în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes.
k) ability to communicate efficiently in relation to the patient, the other team members, the community or governmental interest agencies.

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /)

Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. /)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar) 1 st year of study (academic year)							
1	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	28	28		-	7	-
2	Promovarea sănătății și educația pentru sănătate Promotion of health and health education	14	14		-	5	-
3	Asistență comunitară Community assistance	14	14		-	5	-
4	Factori de risc pentru sănătate. Profilaxie și prevenție Risk factors for health. Prophylaxis and prevention	14	28		-	6	-
5	Managementul calității în sănătate Quality management in health	28	28		-	7	-
6	Educația în sectorul sanitar curativ Education in health curative sector	14	14	-		-	5
7	Managementul resurselor umane în sănătate HR Management abroad	28	28	-		-	7
8	Management financiar-contabil în unitățile sanitare Financial-accountant Management in medical institutions	14	14	-		-	5
9	Management cultural organizațional în serviciile de sănătate Cultural organisational Management in health services	28	28	-		-	7
10	Antreprenoriat în domeniul medical Entrepreneurship in the medical field	14	28	-		-	6
Promovat cu media: 4) Total credite : Pass, average grade per academic year: Total ECTS/SECT credits : 60							

Anul II (anul universitar) 2 nd year of study (academic year)							
				Sem III	Sem IV	Sem III	Sem IV
1	Managementul comunicării în promovarea sănătății I, II <i>Communication Management in promoting health I, II</i>	56	56			7	7
2	Managementul proiectelor educaționale <i>Educational projects management</i>	28	14		-	7	-
3	Instrumente eHealth si Web 2.0 în educația pentru sănătate <i>eHealth and Web 2.0 tools in health education</i>	28	14		-	7	-
4	Practica managerială educațională în unități de învățământ, unități sanitare, medicină virtuală <i>Management practice in education centers, health centers, virtual medicine</i>	-	42		-	5	-
5	Managementul comunicării în practica medicală <i>Communication Management in medical practice</i>	14	14	-		-	5
6	Modalități de implicare ale instructorilor de educație sanitară în acțiunile educaționale <i>Ways of involving health education instructors in education programmes</i>	14	28	-		-	7
7	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific research methodology</i>	14	42	-		-	7
8	Metodologia elaborării lucrării de disertație I, II <i>Metodology of writing dissertation papers I, II</i>	-	56			4	4
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year:				Total credite: Total ECTS/SECT credits: 60			
Promovat: Pass:	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : The arithmetic mean of the study years:			Total credite: Total ECTS/SECT credits: 120			

4.4 Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Medicină, programul de studii Management educațional sanitar este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Medicine, study programme in Health educational management, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

E-mail: masterat@umft.ro
www.umft.ro
Tel: +40256295157

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

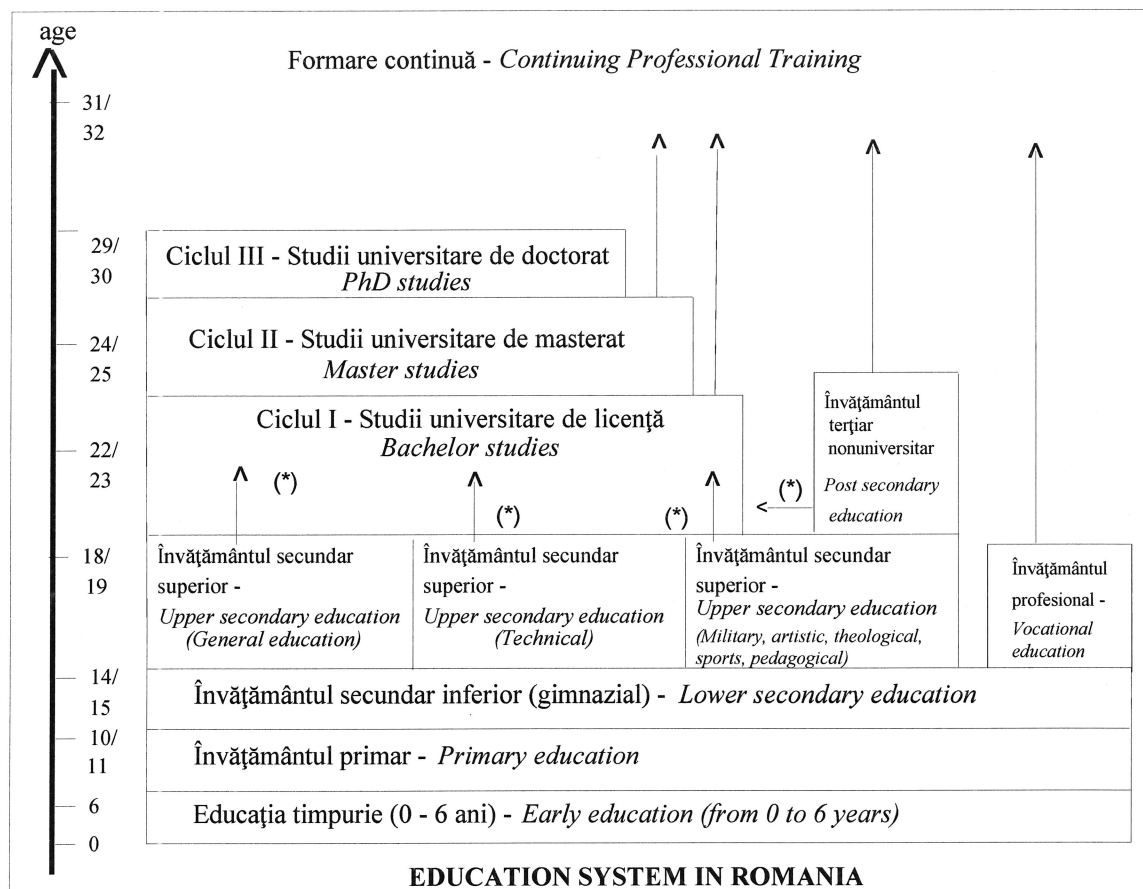
6.1

Studii universitare de Doctorat
Phd studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEEng).

Access to higher education is based on the bacalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină-360 de ECTS/SECT, Medicină dentară-360 de ECTS/SECT, Farmacie-300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară-360 ECTS/SECT, Arhitectură-360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior-300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry-360 ECTS/SECT, Pharmacy-300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.